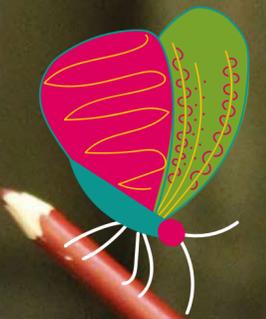




**MANAGEMENT
REPORT
2019**



FUNDACION
P**ES**
DESCALZOS

HAIR





CONTENTS

04 Letter from our Executive Director

09 Missions and Vision of the Foundation

10 ¿What happened in 2019?

12 Project Transitando la Escuela

18 Project Creando Juntos

24 Project Con Movida

30 Project Innovation Classroom

36 Nuevo Bosque School

39 Villas de Aranjuez School

40 ¿What do we want to achieve?

42 Todos al Cole

46 Donations and Volunteering

48 Financial Statements

52 Pies Descalzos Team

54 Letter from our Foundress

55 Thank you!



Today we know that education is synonym of evolution, and its challenges are the challenges of the Foundation and the country.

The new era require us to reinvent ourselves, this is why we continue contributing with school infrastructure, investigating about what is operating in the world and in the region; the development and valoration of teachers and school leaders as an essential part of the ecosystem, effective educational practices and all the educative interactions for a remarkable improvement in the Colombian education.

Together we dream bigger, we execute projects and we achieve goals to continue in the path strengthening the concept of quality public education; to continue with our constant job of impacting the students lives, families and communities, hard work and sacrifice that definitely is worth the effort.

EDUCATION is our mission, challenges are not over, but with commitment, participation and contribution of many people with this cause, keep dreaming is, for sure one of the most important jobs here to turn an idea into a reality that makes us reach more and more territories.

Thanks to everyone who have joined with the desire of being part of the history of this country, and a special recognition to all the regional and national teams for their big effort to keep walking together, especially today, that we are inbetween fear and uncertainty facing the Covid-19 pandemic; but I am sure that better times are ahead of us, that will allow us to make possible a change that as a society we are obliged to do, becoming more humans and responsible for our planet earth, it is a unique necessity of transformation that will demand us to rethink our action plan, always focused on a prosperous future for our children and adolescents.



“Education is our mission, and challenges are not over”



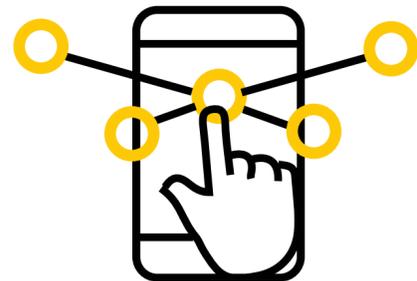
Patricia Sierra
Executive Director

IT IS A PATH OF PERMANENT CHANGE

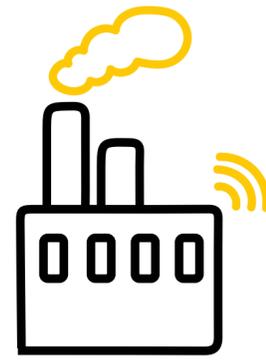
Everyday at school we face new challenges, transformations, knowledge and interactions.



Rurality



Digital
Transformation



Fourth
Industrial
Revolution



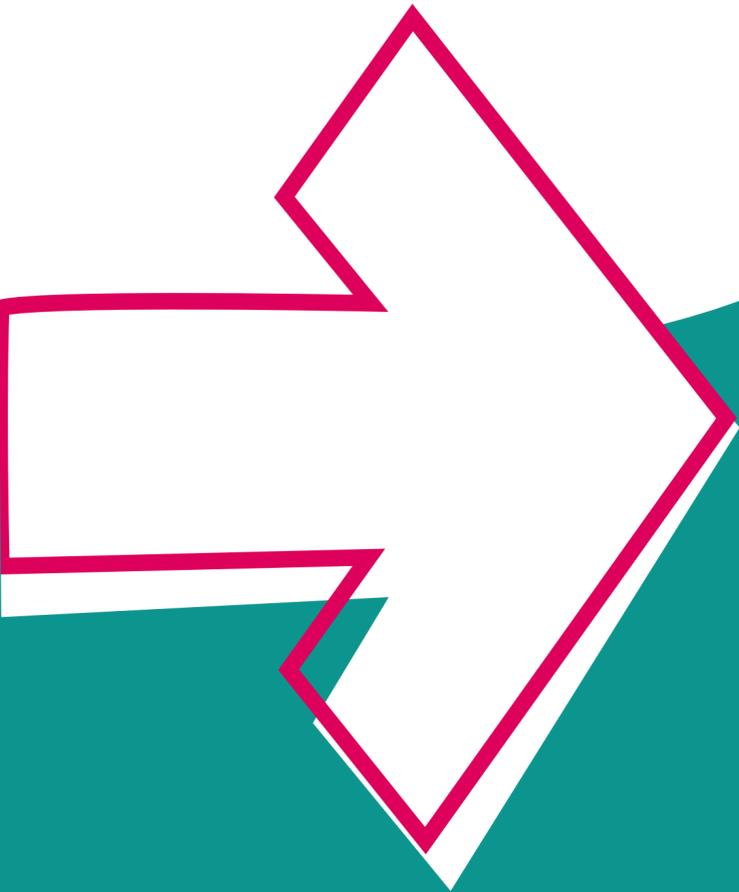
New Social and
Cultural forms

"IF I CAN, YOU CAN"

- FREDDY MARIMÓN



We are committed to the accomplishment of the **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**



1 NO POVERTY

4 QUALITY EDUCATION

5 GENDER EQUALITY

10 REDUCED INEQUALITIES

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

17 PARTNERSHIP FOR THE GOALS

WE MADE A BET TO IMPROVE

THE FOUNDATION'S COURSE WITHOUT

LOSING FOCUS

In, **2019** a transit process began in which the Foundation's strategic framework was updated.

We focus our actions on

OUR EFFECT

OUR ESSENCE

OUR CAUSE

OUR VISION

Accomplish that the next generation of Colombians, see through education, a vehicle of change to dream, build and fulfill a life

Innovative educational infrastructure for the public education.

Effective educational practices to improve learning processes in public education.

PRINCIPLES TO ACTION

Innovation in public education

Regional and generational incidence

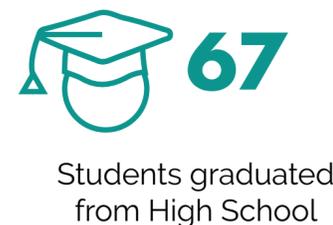
Scalability

Open doors school



¿ WHAT HAPPENED IN 2019 ?

Barranquilla

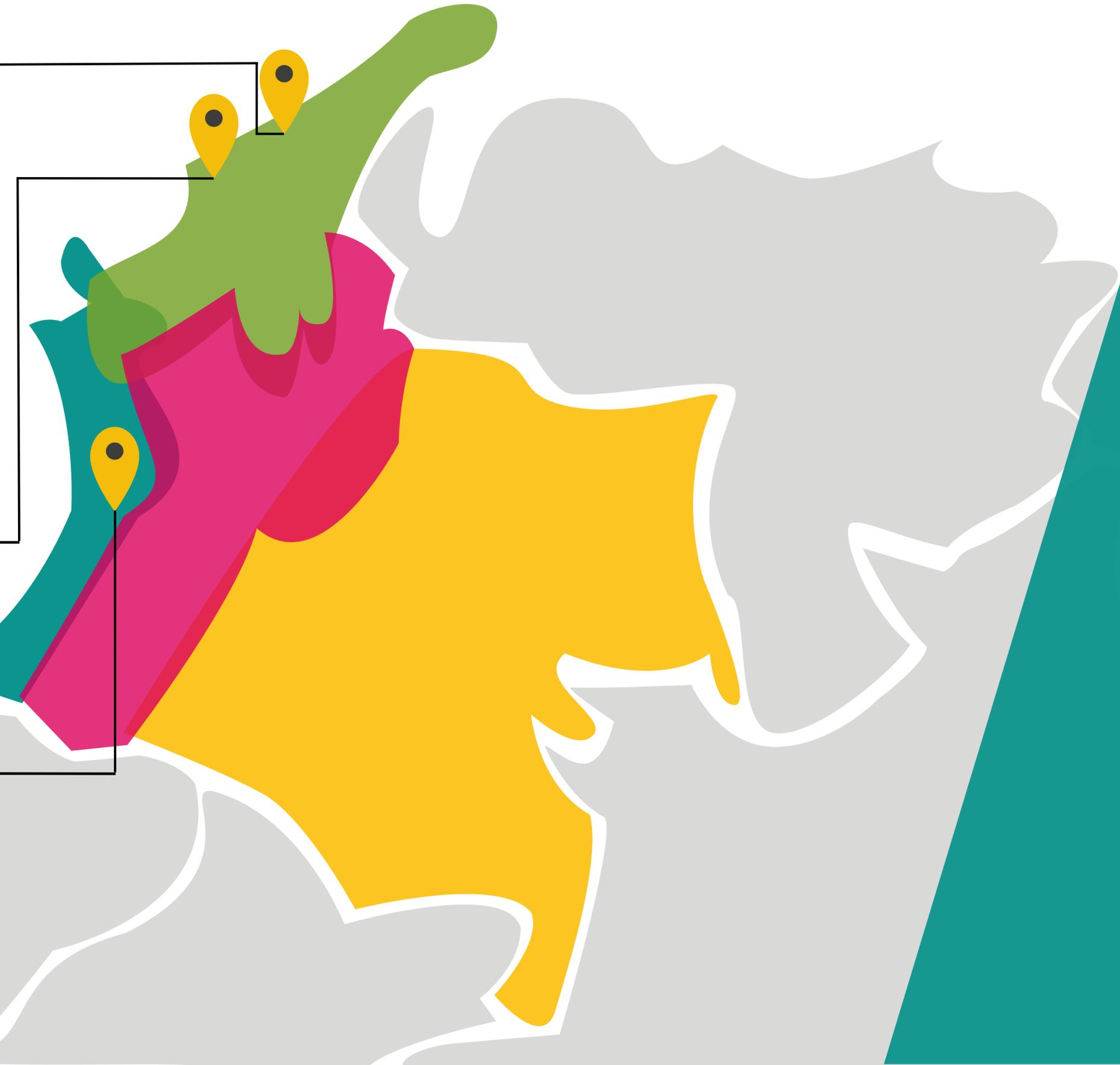


Cartagena



Quibdó





Dropout school
Rate

1%



Teenage pregnancy
Rate

0.04%



Students continuing in
Higher Education

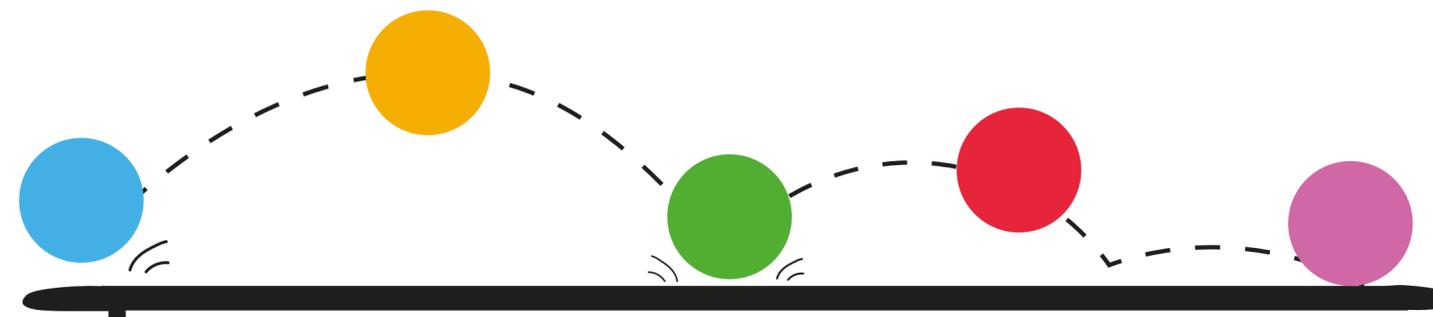
80%

01

EFFECTIVE EDUCATIONAL PI

**TRANSITANDO LA
ESCUELA**

PRACTICES



transitando
la escuela



“Attention and adaptation to the new challenges of our society ”

Shirley Paola Santiago
2nd A Grade Tutor

Seeking for benefit of the educational community and try to strengthen pedagogical strategies for student learning is a constant effort.

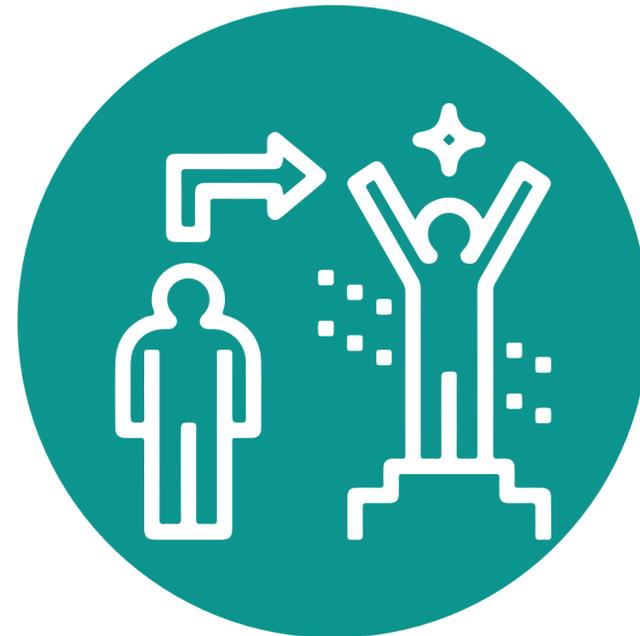
For this reason, through “Transitando la Escuela” we provide training and tools built to be used in the classroom, such as “Lectura en movimiento” and tertulias literarias, allowing to have big range of options of teaching aids that at the end, they seek for the best results in the process of building a quality public education.

As a teacher I have learned too, enriching my work and motivating my students to improve their performance in daily activities, their attention and adaptation to the new challenges of our society.

In Transitando la Escuela we focus on:



Excellence, innovation and demonstration



Guarantee continuity, consistency and high quality



An education that transforms human beings and communities

INNOVATION

PUBLIC

EDUCATION





INNOVATION IN PUBLIC EDUCATION

Achieve relevance in the educational realities faced by teachers, students and communities in Colombia.

02

EFFECTIVE EDUCATIONAL PI

CREANDO JUNTOS

PRACTICES

Creando
Juntos



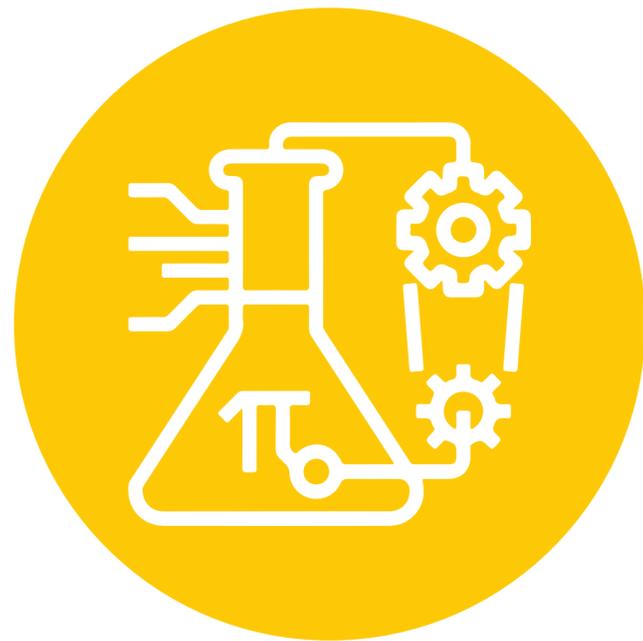
“Technology can be one of the greatest allies in educational processes”

Samir Estefan Vargas
Lenovo Education Manager

This is why “Creando Juntos” was born, an initiative by the Barefoot Foundation with the support of Lenovo which delivered two mobile classrooms full of laptops with applications like Lenovo Learning Suite, LAN School and Horus, all of them aimed to offer tools to support the experiences that take place in the classroom.

We have online exams without depending on the internet, measure the time of use of electronic devices and control what happens in each one of them, these are some of the benefits for the teachers including a training, in order to take full advantage of this experience in favor of the use of teaching methodologies that are reaching more students everyday in the country.

In Creando Juntos we focus on:



**Disciplinary competences
in science and
mathematics**



**ABP teaching appropriation
in the classroom**



**21st century skills
development**

INCIDEN

REGION

GENERA





REGIONAL AND GENERATIONAL INCIDENCE

Establish units that allow us to understand better the scope and progress of our management. It is necessary to deep into the evidence and data about our work in education.

03

EFFECTIVE EDUCATIONAL PI

CON MOVIDA

PRACTICES

Con movida 



“They have managed to consolidate a social fabric that invites the support of the members of their network”

Enrique Pérez

Social Manager Barefoot Foundation, Barranquilla

The residents of the community “La Playa” in Barranquilla, have managed to consolidate a social fabric that invites the support of the members of their network, and promotes decent living conditions.

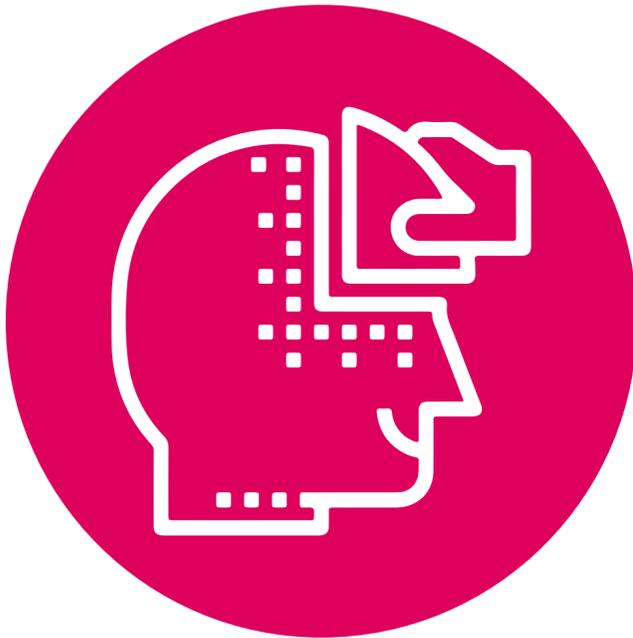
It is within this framework that the “Con Movida” project takes on great importance in our educational institution, seeking the exploration of talents and the strengthening of socio-emotional skills for the development of student life projects, through meaningful experiences.

Currently, we count on 164 participants between 15 and 18 years old, within activities like art-therapies, or mindfulness, and spaces where tools, strategies, thoughts and suggestions are shared that enrich the processes of feeling, understanding and expressing.

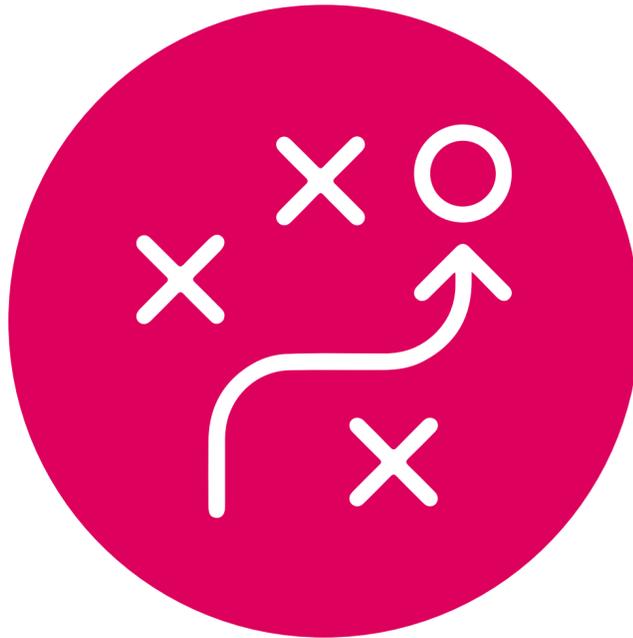
In Con Movida we focus on:



Socio-emotional skills development



Self-knowledge process during the educational journey



Strengthening of decision-making

SCALABE

SCALABE

SCALABE





SCALABILITY

Design and replicate the Foundation's practices that generate value in schools, teachers, students and communities.

04

EFFECTIVE EDUCATIONAL P

**INNOVATION
CLASSROOM**

PRACTICES



Aula de Innovación



“Education is in need of a constant evolution that allow us to take on the current challenges”

Carolina Quiroga
Education Director Barefoot Foundation

Education is in need of a constant evolution that allow us to take on the current challenges, and this is where the Barefoot Foundation is. Working together with the Pontificia Universidad Javeriana to develop the “Innovation Classroom” a project that basically works through mechanical and digital systems and implementation strategies, that at the end hopes to suport teachers of basic and middle education of the Barefoot Educational Institution “corregimiento de la playa” Barranquilla.

Teachers will develop and validate new practices, at the same time they improve their current professional knowledge, through mechanisms for evaluation of activity, reflection, research and co-creation.

In innovation Classroom we focus on:



**Co-creation with
teachers**



**Activate the regional
incidence of the
Foundation**



**Learning spaces and
experiences for teachers in
the region**

OPENING

DOORS

SCHOOL





OPEN DOORS SCHOOL

Community development from
school

Innovative Educational Infrastructure
NUEVO BOSQUE
Barranquilla



“This challenge requires rethinking every square meter within an educational institution”

Juan Andrés Lemus
Infrastructure Director of Barefoot Foundation

In 2019 one of the greatest advances of the Barefoot Foundation, was the new focus of the educational infrastructure, that seeks to include the research component related with physical spaces to facilitate and contribute positively to optimize the pedagogical processes.

This challenge requires rethinking every square meter inside the educational institution, both traditional spaces, such as a classroom or sport areas can be change to achieve better interaction and learning development.

The use of spaces, the colors, materials, location, lighting and the ideal temperature, become variables of a focused work on offering children and young people a better quality education.





In Infrastructure we focus on:



Transform learning spaces



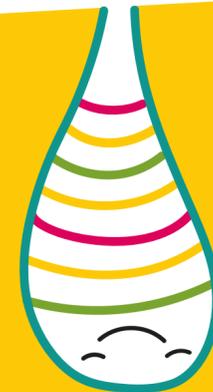
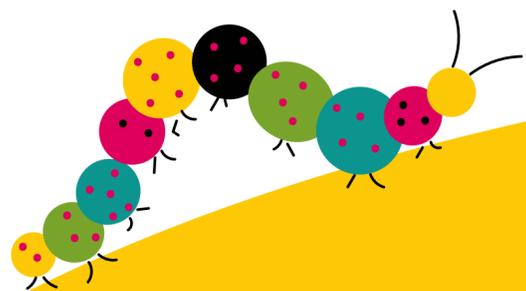
Strengthen students participation



Make possible new ways of learning

Innovative Educational Infrastructure
VILLA DE ARANJUEZ
Cartagena





GO TO SCHOOL

is the first step

We create infrastructure
and educational spaces



**GO TO SCHOOL
TO LEARN**

is the fundamental step

We seek to promote learning
and not just school attendance





GO TO SCHOOL TO GO BEYOND SCHOOL

is to take the next step

We explore and strengthen talent to enhance the effective development of students after they finish school and the development communities.





TODOS AL COLE

We will impact **54.000** **LIVES**

Boys and girls of primary school
and their families in Colombia

30.000 **girls and boys**

they will access to education through
active search sessions

4.000 **girls and boys**

they will access to education through the
construction of educational spaces

20.000 **girls and boys**

at risk of dropping out will remain in
school



¿ How do we will **BUILD** this bet?

We work in joint action with
Educate a Child, National Government and the Town Hall

WITH ACCESS

Active search for unschooled population

127 classroom construction
increase access to primary education

WITH PERMANENCE

Strengthen practices at school, directed
toward teachers, boys and girls





DONORS

150



ALLIES

+500



FOLLOWERS

137K



VOLUNTEERS

42



**HOURS
DONATED**

2,500



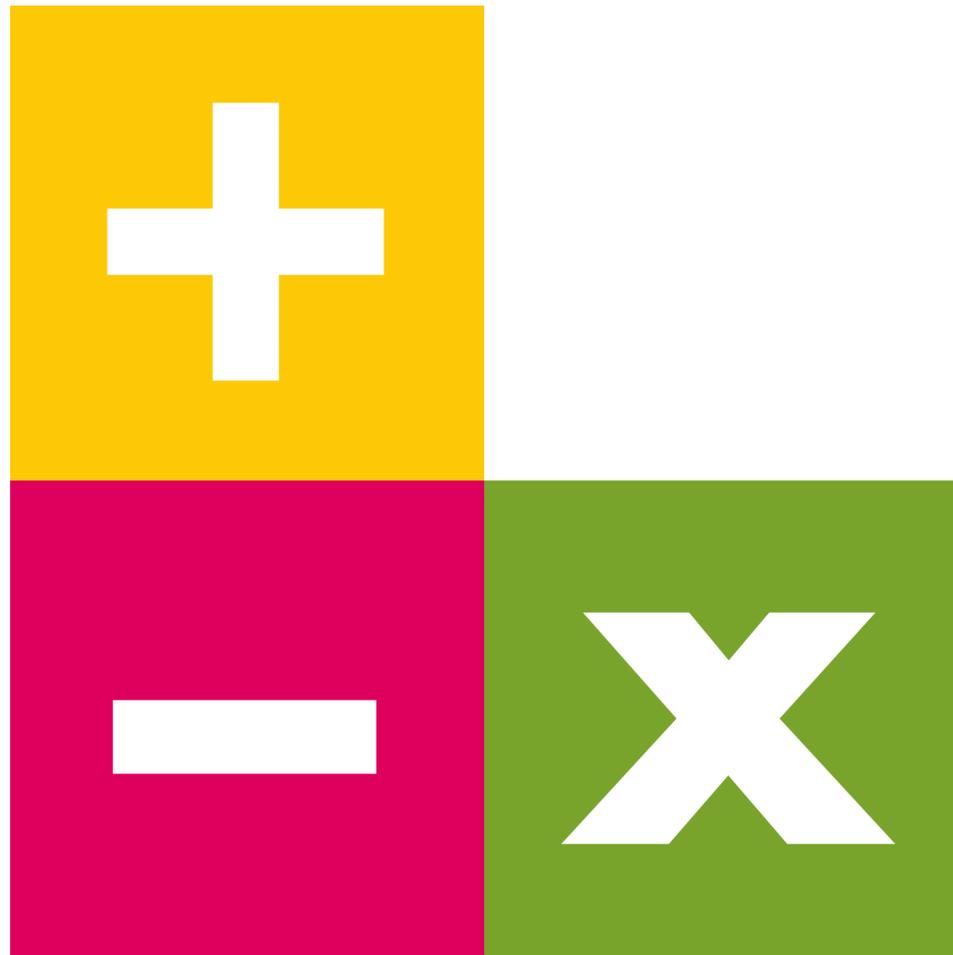
FOLLOWERS

154K



FOLLOWERS

171K



FINANCIAL STATEMENTS

FUNDACION PIES DESCALZOS
NIT 802,016,680-8
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA A 31 DE DICIEMBRE 2019- 2018
(Miles de pesos colombianos)

	<u>Nota</u>	DIC 2019	DIC 2018				
ACTIVO							
CORRIENTE				CORRIENTE			
Efectivo y equivalentes al efectivo	4	11,886,117	9,857,985	Obligaciones Financieras CP	9	10,848	10,841
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	5	13,852	9,308	Pasivos por impuestos corrientes	10	2,025	649
Anticipo de impuestos y contribuciones o saldos a favor	6	23,755	23,059	Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	155,140	63,156
Total Activo Corriente		11,923,724	9,890,352	Beneficios a los empleados	12	70,260	55,814
				Total Pasivo Corriente		238,273	130,460
NO CORRIENTE				NO CORRIENTE			
Propiedad y Equipo Neto	7	8,073	3,855	Otros pasivos	13	11,693,013	9,762,808
Intangibles	8	886	1,109	Total Pasivo No Corriente		11,693,013	9,762,808
Total Activo No Corriente		8,959	4,964	Total Pasivo		11,931,286	9,893,268
Total Activo		11,932,683	9,895,316	PATRIMONIO			
				Fondo social	14	2,000	2,000
				Excedentes del Ejercicio		1,793	2,444
				Excedentes conversion Niif		-2,396	-2,396
				Total Patrimonio		1,397	2,048
				TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		11,932,683	9,895,316

FUNDACION PIES DESCALZOS
NIT 802,016,680-8
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL A 31 DE DICIEMBRE 2019-2018
(Miles de pesos colombianos)

	<u>Nota</u>	DIC 2019	DIC 2018
Ingreso de Actividades Ordinarias	15		
Ingresos por Actividades Ordinarias (Donaciones)		969,444	970,420
Otros ingresos	16	575	731
Total Ingresos por Actividades Ordinarias		970,019	971,151
Gastos	17		
Gastos de Administracion		305,158	278,544
Gastos por Beneficios a los empleados Admon		650,323	681,070
Gastos por depreciacion y Amortizacion		7,955	6,203
Otros Gastos		961	2,573
Total gastos		964,397	968,390
		5,622	2,761
COSTO FINANCIERO			
Ingresos Financieros	18	4,033	3,491
Gastos Financieros	18	5,882	3,808
Total costo Financiero		(1,849)	(317)
Ganancia Antes de Impuestos		3,773	2,444
Provision Impuesto de Renta		1,980	
Ganancia Despues de Impuestos		1,793	2,444

DICTAMEN DEL REVISOR FISCAL

Bogotá D.C., 26 de marzo de 2020.

Señores:
FUNDACION PIES DESCALZOS
Ciudad.

A la Asamblea General de la FUNDACION PIES DESCALZOS

Opinión

He auditado los estados financieros de la FUNDACION PIES DESCALZOS que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2019, el estado de resultados, el estado de cambios en el patrimonio neto y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En mi opinión, los estados financieros adjuntos de la Entidad han sido preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con el anexo N°2 del Decreto 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera.

Los estados financieros terminados en 31 de diciembre de 2019 fueron auditados por mí y en dictamen emito una opinión favorable.

Fundamento de la opinión

He llevado a cabo mi auditoría de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990.

Mi responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describe más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros de mi informe.

Soy independiente de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética aplicables a mi auditoría de los estados financieros en Colombia y he cumplido las demás responsabilidades de conformidad con esos requerimientos. Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión.



Permanencia en el Régimen Tributario Especial

En cumplimiento de la Ley 1819 de 2016 que modificó el Régimen Tributario Especial para las Entidades sin Ánimo de Lucro – ESAL, para dar cumplimiento a la mencionada ley se presentó oportunamente la solicitud ante la Dian, a la fecha la Fundación está preparando la información para dar cumplimiento de la presentación de la solicitud de permanencia.

Opinión sobre control interno y cumplimiento legal y normativo

Además, el Código de Comercio establece en el artículo 209 la obligación de pronunciarme sobre el cumplimiento de normas legales e internas y sobre lo adecuado del control interno.

Mi trabajo se efectuó mediante la aplicación de pruebas para evaluar el grado de cumplimiento de las disposiciones legales y normativas por la administración de la entidad, así como del funcionamiento del proceso de control interno, el cual es igualmente responsabilidad de la administración. Para efectos de la evaluación del cumplimiento legal y normativo utilicé los siguientes criterios:

- Normas legales que afectan la actividad de la entidad;
- Estatutos de la entidad;
- Actas de asamblea.
- Otra documentación relevante.

Para la evaluación del control interno, utilicé como criterio el modelo COSO

El control interno de una entidad, es un proceso efectuado por los encargados del gobierno corporativo, la administración y otro personal, designado para proveer razonable seguridad en relación con la preparación de información financiera confiable, el cumplimiento de las normas legales e internas y el logro de un alto nivel de efectividad y eficiencia en las operaciones.

El control interno de una entidad incluye aquellas políticas y procedimientos que (1) permiten el mantenimiento de los registros que, en un detalle razonable, reflejen en forma fiel y adecuada las transacciones y las disposiciones de los activos de la entidad, (2) proveen razonable seguridad de que las transacciones son registradas en lo necesario para permitir la preparación de los estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo aplicable al Grupo N°2, que corresponde a la NIIF para las PYMES, y que los ingresos y desembolsos de la entidad están siendo efectuados solamente de acuerdo con las autorizaciones de



La dirección es responsable de la preparación y presentación de los estados financieros adjuntos de conformidad con el anexo N°2 del Decreto 2420 de 2015 y sus modificatorios, que incorporan las Normas Internacionales de Información Financiera.

En la preparación de los estados financieros, la dirección es responsable de la valoración de la capacidad de la Entidad de continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la Fundación en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si la dirección tiene intención de liquidar la Entidad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

La Asamblea General de la FUNDACION PIES DESCALZOS es responsable de la supervisión del proceso de información financiera de la Entidad.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Mi objetivo es obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene mi opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990 siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman, basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con el artículo 7 de la Ley 43 de 1990, aplique mi juicio profesional y mantengo una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría.

También:

- Identifiqué y valoré los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñé y aplique procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtuve evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para mi opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas,



la administración y de aquellos encargados del gobierno corporativo; y (3) proveer seguridad razonable en relación con la prevención, detección y corrección oportuna de adquisiciones no autorizadas, y el uso o disposición de los activos de la entidad que puedan tener un efecto importante en los estados financieros.

También incluye procedimientos para garantizar el cumplimiento de la normatividad legal que afecte a la entidad, así como de las disposiciones de los estatutos y de los órganos de administración, y el logro de los objetivos propuestos por la administración en términos de eficiencia y efectividad organizacional.

Debido a limitaciones inherentes, el control interno puede no prevenir, o detectar y corregir los errores importantes. También, las proyecciones de cualquier evaluación o efectividad de los controles de periodos futuros están sujetas al riesgo de que los controles lleguen a ser inadecuados debido a cambios en las condiciones, o que el grado de cumplimiento de las políticas o procedimientos se pueda deteriorar.

Esta conclusión se ha formado con base en las pruebas practicadas para establecer si la entidad ha dado cumplimiento a las disposiciones legales y estatutarias, y a las decisiones de la asamblea y junta directiva, y mantiene un sistema de control interno que garantice la efectividad y eficiencia de las operaciones, la confiabilidad de la información financiera y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Las pruebas efectuadas, especialmente de carácter cualitativo, pero también incluyendo cálculos cuando lo consideré necesario de acuerdo con las circunstancias, fueron desarrolladas por mí durante el transcurso de mi gestión como revisor fiscal y en desarrollo de mi estrategia de revisoría fiscal para el periodo. Considero que los procedimientos seguidos en mi evaluación son una base suficiente para expresar mi conclusión.

Opinión sobre el cumplimiento legal y normativo

En mi opinión, la entidad ha dado cumplimiento a las leyes y regulaciones aplicables, así como a las disposiciones estatutarias, de la asamblea de accionistas y de la junta directiva, en todos los aspectos importantes.

Opinión sobre la efectividad del sistema de control interno

En mi opinión, el control interno es efectivo, en todos los aspectos importantes, con base en el modelo COSO.



manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.

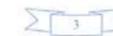
- Evalué la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la dirección.

• Concluí sobre lo adecuado de la utilización, por la dirección, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándome en la evidencia de auditoría obtenida, concluí sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Entidad para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluyo que existe una incertidumbre material, se requiere que llame la atención en mi informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que exprese una opinión modificada.

• Mis conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de mi informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Entidad deje de ser una entidad en funcionamiento. Comuníquese con los responsables del gobierno de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifique en el transcurso de la auditoría.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

Además, informo que durante el año 2019, la Fundación ha llevado su contabilidad conforme a las normas legales y a la técnica contable; las operaciones registradas en los libros de contabilidad y los actos de los administradores se ajustan a los estatutos y a las decisiones de La Asamblea General y Junta Directiva; la correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de registro de acciones se llevan y se conservan debidamente; el informe de gestión de la Administración guarda la debida concordancia con los estados financieros separados, y la Fundación ha efectuado la liquidación y pago oportuno al Sistema de Seguridad Social Integral. Los administradores dejaron constancia en el informe de gestión de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas de sus proveedores de bienes y servicios.

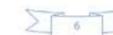


Otras Cuestiones

Es importante resaltar que a la fecha de este informe se presenta la emergencia sanitaria y de salubridad a nivel mundial con la aparición de la pandemia Covid-19, la financiación de proyectos solidarios, a través de donaciones de terceros a partir del segundo semestre del 2020, también van a presentar una coyuntura económica que se puede prolongar hasta el primer semestre del 2021, debido a la recesión económica mundial que se avecina, por lo tanto se deben establecer políticas para mitigar el mencionado impacto.

Cordialmente,

Julio Cesar Rodríguez Mateus
Revisor Fiscal
T.P. No. 69082-T
Cel: 315 330 8074
Email: rmjuliocesar@gmail.com





WE WALK



TOGETHER



“Since childhood we have been told that we must dream, dream big ”

Since childhood we have been told that we must dream, dream big, so that those dreams one day become a reality; and today; more than ever, I am firmly convinced that it is possible because together, at the Barefoot Foundation, we have walked to turn the present of education into a better future.

Therefore, I just want to thank all those who have been bold to build with us: National and regional government, allies of the private sector, international cooperators and citizens, who have believed and still believe in sowing education to achieve a better future.

The challenges do not stop, and we must advance to set the EDUCATION as a priority where we achieve equal opportunities for all. Together we will reach more and more areas of Colombia in an adventure that in the end, will always bring a big progress.

Today in the middle of the uncertainty that the world lives, we must rethink ourselves, and act together, only in that way we can overcome this situation in which solidarity and empathy must become the protagonists of the new stories we want to write.



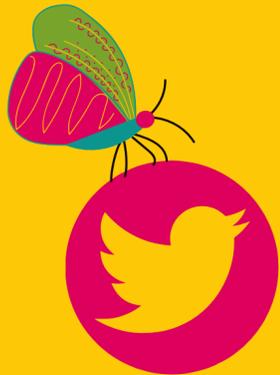
THANKS!



Adrian Esguerra | Adriana Frick | Álvaro Manjarrés | Amanda Tinsley | Ángela Móntes | Angele Denninge Klein | Angélica Benavides | Carlos E. Parra-Herran | Carol Ximena Naranjo Valero | Carolina Otero | Casey Cook | Catalina Dib | Chloé Pradignac | Christian Pretelt | Christina Arntz | Cindy Rodríguez | Claudia Cisneros López | Claudia Plazas | Claudia Rocío Perico | David Cañas | David Sánchez | Diana Rocío Cárdenas Rojas | Diego Mauricio Cruz Silva | Dumbira Lippez | Eliana Cobos Marles | Eliana Salcedo | Erika Ruiz-Mealin | Fabián González | Freda Gordon | Fredy Sarmiento | Gaudenz Müller | Gerald Gast | Gracia Padilla Fuentes | Haley S Allen | Iveta Lacane | Jair Carmelo Chadid Donado | James Kelly | Javier Betancourt | Jay Rao | Jenne Bootsma | Johanna Marcela Cervera Acosta | Jonathan King | Jorge Sanguino | José María Ortega | Juan Román | Juan Carlos Santos | Julián Moncada | Katherine Mendoza | Kattia Villadiago Bernal | Kelly J. Romero | Klaus Simon | Laura Ángelica Vargas Valenzuela | Leidy Carolina Bermúdez Carvajal | Ligia Magaly Amaya Rodríguez | Liliana Tibavizco | Lina Peláez | Lisset Pérez Marulanda | Luis Hernán Duque Castañeda | Luz Dary Galeano Oviedo | Luz Dary Lorgia | M.C. Gómez Puerto | Malle Koido | Marcela E. Ruiz Sánchez | Marco Antonio Ruiz Gil | María Solano | María Camila Rosas | María P. Jaramillo | María Paula Rojas Mejía | Mariana Fantinatti | Marko Tomaz Podpecan | Martha Mogollón Parada | Mathias Schneider | Mattias Ahlqvist | Mayleen Ortega | Melanie Hoerz | Michael Bernard | Mónica Moscoso Tristan | Mónica Giraldo | Natalia Vasco | Nate Fox | Olivier Deffet | Patricia Nobrega | Paula Naves | Rafael Álvarez | Rafael Mejía | Raphaëlle Paneau | Regina García Chichón | Richard Schmid | Sandra Amado | Sara Suárez | Sebastián Leguizamón | Silvia Drschiwiski | Stephan Tetzloff | Suzanne Ladouceur | Tatiana Barbato | Thomas Day | Torbjörn Aste | Trisha Layow | Valentina Duque | Walter Aldana | Ximena Baena | Zoraida Cruz | Club Shakira Barranquilla | CF Shakira Bogotá | CF Shakira Cali | Shakifans Colombia | Fan Club Shakira Colombia |



WE WALK TOGETHER TO
turn the present
OF EDUCATION INTO
A BETTER FUTURE



@fpiesdescalzos



/fpiesdescalzos



@fpiesdescalzos



Fundacion Pies Descalzos



Fundacion Pies Descalzos

